

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мордовско-Пимбурская основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района РМ

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.
Председатель МО
Лябушева / О. М. Лябушева /

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Лябушева /О.М. Лябушева/
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Семибратова /З. И. Семибратова/
приказ № 26/3
от « 31 » августа 2023г.



Рабочая программа

Внеурочной деятельности
«Мир профессий»
5 -9 класс

составитель программы:
учитель физкультуры, ОБЖ и
технологии
Дянин Михаил Васильевич

с. Мордовский Пимбур
2023-2024гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мордовско-Пимбурская основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района РМ

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании МО
протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г.
Председатель МО
_____/ О. М. Лябушева/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____/О.М. Лябушева/
« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/З. И. Семибратова/
приказ № _____
от « ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности
«Мир профессий»
5 -9 класс

составитель программы:
учитель физкультуры, ОБЖ и
технологии
Дянин Михаил Васильевич

с. Мордовский Пимбур
2023-2024гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закона об образовании в Республике Мордовия (август 2013 г.).
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает одно занятие в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты
освоения обучающимися программы внеурочной деятельности
«Мир профессий».**

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы " Профессии в моей семье".

Содержание программы.

Введение

1. Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?
2. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
3. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий.

4. Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.
5. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.
6. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.
7. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.
8. Профессия, специальность, должность.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

10. Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».
11. Профессии типа «**Человек – человек**». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа.
12. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».
13. Профессия «Продавец». Игра «Магазин».
14. **Опасные профессии**: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».
15. Профессии **сферы услуг**: «Парикмахер». Моделирование причёски.
16. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.
17. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.
18. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».
19. Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель».
20. Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».
21. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».
22. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).
23. Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.
24. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».
25. «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».
26. Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?
27. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.
28. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.
29. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.
30. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия.

31. Представление мини – проектов «**Азбука профессий**». Игра «Угадай профессию».
32. Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».
33. Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.
34. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Кол. часов
1	Введение.	3
2	Характеристика профессий.	6
3	Атлас профессий: знакомство с различными профессиями.	21
4	Итоговые занятия	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	факт
Введение			
1.	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость? Введение в мир профессий		
2.	Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.		
3.	Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».		
Характеристика профессий.			
4.	Способность и талант. Профессиональные качества человека.		
5.	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.		
6.	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.		
7.	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.		
8.	Профессия, специальность, должность.		
9.	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.		
Знакомство с различными профессиями.			
10.	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».		
11.	Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик (врач)».		
12.	Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».		
13.	Профессия «Продавец». Игра «Магазин».		
14.	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».		
15.	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски.		
16.	Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».		
17.	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».		
18.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.		
19.	Профессии типа « Человек – техника ». Профессия «Водитель».		
20.	Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».		

21.	Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».		
22.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).		
23.	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.		
24.	Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».		
25.	« Человек – знаковая система »: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».		
26.	Профессии типа « Человек – художественный образ ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?		
27.	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.		
28.	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.		
29.	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.		
30.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.		
Итоговые занятия.			
31.	Представление мини – проектов « Азбука профессий ». Игра «Угадай профессию».		
32.	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».		
33.	Проект: «Профессии нашего региона и родного села».		
34.	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.		
	Итого: 34 часа		