

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Зубово –Полянский муниципальный район  
МБОУ «Мордовско-Пимбурская ООШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Кучерова В.С.*  
Протокол №1 от №1 от 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
*Лашманова М.В.*  
Протокол №1 от «\_31\_»  
\_08\_ 2023 г.



Рабочая программа  
учебного предмета « Родной (мокшанский) язык»  
для обучающихся 4 класса

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Кучерова Валентина Сергеевна

с. Мордовский Пимбур  
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Зубово –Полянский муниципальный район

МБОУ «Мордовско-Пимбурская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Кучерова В.С. \_\_\_\_\_

Протокол №1 от №1 от 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_

/Лашманова М.В./

Протокол №1 от «\_31\_»

\_\_08\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы \_\_\_\_\_

/З.И. Семибратова/

Приказ № 26/3 \_\_\_\_\_

от «\_31\_» \_\_08\_\_ 2023г.

Рабочая программа

учебного предмета « Родной (мокшанский) язык»

для обучающихся 4 класса

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Кучерова Валентина Сергеевна

с. Мордовский Пимбур  
2023

# Пояснительной запискαςь

(ИНГОЛЬДЕНЬВАЛСЬ)

Школа тынь эрявикс вешфкс оц — тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома  
морафтома и сёрмадома. Тя вешфксты пшкodemаса оцюсмузецмокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди  
цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметненьге.

4-цекласс ты эсатядянь кяльть вельдепяшкотькшне вихтьяфтаматонафнемань вешфксне:

— тонафтомситгнень лацпряньвятема, шачема ширть, Отечественать кельгома;

— тонафтомсперьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

— максомске месо дамошитмазыстакорхтамас  
а, морафтома саи эльбятьксфтома сёрмадомаса.

Содамс иттенди народонь конь эряфста:

— мокшетнень эряма койснон, ункснон;

— эсь эряма-

ащема вастстост перьфпяльдень предметнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирьужень, нар  
монень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

— кудь ётконь кядьготнень лемснон;

— шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклорт (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень);

— шабрань ломаттнень мархтасоткснень.

## И

**НЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА 34-ЦЕ**

**КЛАССНЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ**

**КАФТА ПЯЛЬКСТА**

**Фонетикась, грамматикась, орфографиясь и корхтама маштоматькасфтомац (17 част).**

**3-цекласса ётаф материалть ля тфтомац (2 част)**

Гласнай и согласнай вайгяльксней букватне. Фкя строчкаста омбоц строчка тивалонь  
ётафтомась. Строчкаста строчкаса фётафтови валхне.

Валхненди слогонь, вайгяльксонь и буквань анализонь тиёмась.

Ляпетяштенясь вальт песаи кучкаса.

ЖЯ,ШЯ,ЩЯ,ЧА,ЩА,ЖИ,ШИ,ЧУ,,ЩУслогмархтавалхне,синьсёрмадомасна. Кафтонзаф

согласнай мархта валхне ( *класс, ломаттне...*).

Малацексащи валхне.

### **Вальсислогсь**

Фкястрочкастаомбоцестрочкативалоньётафтомась.Строчкастастрочкасафётафтовивалхне.Валхнендислогоньявфнема. **Вальть**

### **пяльксонза**

Вальтьпяльксонза:вальюрсь,суффикссь,валбесь.Суффиксненьвельдевалоньтиевомась.Валхненьздасуффиксоньмушендомась.Вальюрса кайги и аф кайги согласнайхне.

### **Корхтамапяльксне.Существительнайсь(4част)**

Существительнайть колга шархкодемась. Собственной и нарицательной существительнайхне. Существительнайхнень фкя и лама лувксонь коряс полафнемасна.Существительнайхненьосноваснонпесагласнайбукватненьсёрмадомасна.Падешненьлемснаикизефкссна.Существительнайтьосновной склоненияц.

Основнойсклонениясасуществительнайхненьвальюрснонивалбеснонсёрмадомасна.

### **Прилагательнайсь(2частт)**

Прилагательнайтьсмузец.Соньсотксонзавалрисьмоса.Прилагательнайсьминькорхтамасонк.

Прилагательнайхненькарань-каршекащипрзнаксна.Маштомсмушендомафкя-фкядималаикаранькаршексмузьмархта валхнень. Прилагательнайхненьсёрмадомасна.

### **Местоимениясь(2частт)**

Местоимениятьсмузец.Личнайместоимениятненьполафнемасналувкснонкоряс.

Местоимениятненьсуществительнайхнень вастс азондомасна.

### **Глагольсь (4част)**

Глагольтьсмузецисонькизефксонза.Глагольсьминькорхтамасонк.Глагольтьпингонза.Карань каршекащидействияньняфтиглаголхне.Фкя-фкянди мала смузь мархта глаголхне.

## Валмельгаксне(1частт)

ВалмельгаксненьсмузснаВалмельгаксненьвастснавалрисьмоса.Валмельгаксненьсотовомаснасуществительнайхненьмархта.Валмельгаксненьсёрмадомасна.

## Валрисьмось (2част)

Шарьхкодемасьвалрисьмотьколга.

Азондомань,кизефтемань,серьгядемань валрисьмотне.

Шарьхкодемавалрисьмоньглавнойивторостепеннайчлеттненьколга.Валрисьмотьглавнойчленонза.Валрисьмосавалхненьсоткссна.

Маштомстонафтомскохтаманьпяльксненьмархтавалрисьмоньтиема,валрисьмонькелептема.Маштомсвалрисьмосглавнойивторостепеннай членоньсувафнема. Пшкядемась и сонь смузец валрисьмоса.

Пшкядемасьвалрисьмотьушетксса,кучкаса,песа.Соньвидесонзапятойтьсёрмадомац. Вальсь.

Слогсь. Вальть пяльксоза: вальюрсь, суффиксь, валонь песь. Корхтама пяльксне.

1. Морафтомасьикорхтамамаштомать касфтомац.

2. Фонетикась,лексикась,грамматикась,сёрмадомась(орфографиясь)икорхтамамаштоматькасфтомац.

1-4-цеклассамокшенькяленьграмматикасьявовитяфтамапяльксова: «Вайгялькснейбукватне»,«Вальсь»,«Валрисьмось»,«Сюлмавозькохтамась»,«Мазыстасёрмадома тонафтомась».

**Вайгялькснейбукватне.**-цеклассасядакрхкастатонафневивайгяльксонь буквеннайанализонь тиемасьмокшенькяленьфонетикацькоряс(ляпе согласнайхнень гласнай букваса ляпошиснон няфтема и стак тов). Начальной класса «Вайгяльксне и букватне»темаць коряс работась лезды касфтомс ученикненькорхтама культураснон, цебярьгофтомс синь литературнай кяльснон.

4-цеклассатонафневихтьвальтьсембепяльксонза(валюрсь,суффиксь,валбесь).Шарфтовимяльсуффиксьвельдеодвалоньтиематьлангс,коса вальюрсь , суффиксь явовихть теждяста: *ава- аваки, сур- суркс*.

4-цеклассатонафнихнекармайхтьсодамавалхненьлацсёрмадомаснон (вальтьформанц полафтозь:*лазф-лазомс,фкявальюронькочкама:лазы,лазф, лазомс*).

З–цеклассатонафневихтькорхтаманьпяльксне:существительнайсь,прилагательнайсь,местоимениясь,числительнайсь,глагольсь, валмельгаксне. Ученикнесинь ушедсазьтонафнемаомбоцекласса,мъзярдавасьфнихтьвалхненьмархта,конатотвечайхтькие?мезе? кит?месть? кодама?кодапт? мезе тии? месенди? мъзяра? кизефкснень лангс.

**Валрисьмось.**Начальнойклассаученикнендимаксовихтьтяфтамасодамошитвалрисьмотьколга:1.Целенькорясвалрисьмоньявомась (азондомань, кизефтемань, сергыдемань валрисьмотне).2. Валрисьмонь главной и второстепенной четтне. Тяка жа пингть иттненди максови шарьхкодема валонь сотксть колга. **Кепотькс:** Цёранятне лездсть сире бабаняти. *Цёранятне лездсть* валрисьмонь главной четтне ( подлежащайсь и сказуемайсь);*лездсть бабаняти* – валонь сотксне. Тяфтама содамошит тонафнихненди ( кизефсонь вельде) максевихть сембе нилеце класса тонафнемста.

З–цекласса ученикнетонафнихтьцебярьстаморафтомавалрисьмотненьцеленьиинтонациянькоряс,синьпезостэрявикслотксематяштеньяньпутома (. ? ! ).

З–цекассонь ученикнекармайхтьсодамавторостепеннойчеттнеь.

### **Сёрмадоманьуроксаученикненди маштома:**

- видестаимазыстасёрмадомабуквать,валть,валрисьмоть;сёрмадомакнигаста,доскаста,диктовканьвельде;
- проверямаэсьсёрматфснонипетеманолдафэльбятъкснень.

Мокшень кялень урокаэрявитонафтомс шабатнень учебникть мархта работама, мушендомс эрявикс темать, правилать, упражнениять. Синь тонафтовихть шарьхкодема, мезень колга азондови тя или тона текстса, упражненияса , кодама правилать лангс сон тиф.Начальной школань фонетикань, грамматикань, орфографиянь да кяль-валонь касфтомань программать содамс максы оцю сатомшка содамоши да ёжуши ёмла классненди мокшенькяльть тонафнеманцты.

## ИНГОЛИМОЛИСАТФКСНЕ

### Личностнайхне:

- шарьхкодемсмокшенькяльтьвастонцэряфса, фкя-фкяньётксакорхтамста, перьфпяленьванфтомста
- маштомскочкафсодамошитненьисатфкснень нолямшколаньиэрьшинь эряфса;
- касфтомсмаштомашитненьялгаиюцю мархтапряньвятема; шабраньломаттненьмархтаотксонь кирдема;-
- содамситтнединародоньконьэряфста: мокшетненьэрямакойснон, унксснон;

### Метапредметнайхне:

- шарьхкодевиштамарямскайгимокшенькяльть;
- маштомсазомавайгялькснень, слокнень, валхнень, валрисьмонькочкама;
- маштомскизекфксоньлангсмаксомакувака инюрьхкянякаршеквал;
- маштомаэльбятъксфтома, выразительнайстаиэрявиксинтонацияньвятема лувомста,
- кувакастаинюрьхкянястаазксоньазондома;
- маштомсучительтьмархта, съкамоствёрмадома; максомсанализи оценкатифзаданиятнеди;
- маштомскорхтамамокшенькяльса.

### Предметнайхне:

- морафтомавалтьмарнек, стакавалхнень — слогонь-слогонь; -валтьэса ударениятьпутома;
- валрисьмотьпотмосаарьсемань кандыиньэрявиксвалхненьвайгяльсяняфтема;
- валрисьмотьпесаинтонациятьвятема;
- валрисьмосаэрявиксваствлотксеманьтиема;
- маштомсучительтьморафтоманциазондоманц, астаняжаэсьялгаснон морафтомаснониазондомаснонкулхцондома;
- устнаисёрмадозьответоньмаксомафкятеманькоряспутфкизефксонь лангс;
- валрисьмоньарьсемаисёрмадомафкятемань лангс;
- афоцюморафтфстатьяньпяльксондилемонь максома;
- эсьналхксеманьитевоньколгаазксонь арьсема.
- видестаимазыста сёрмадомабуквать, вальть, валрисьмоть; сёрмадомакнигаста, доскаста, диктаваманькоряс;
- проверямаэсьсёрматфснонипетеманолдаф эльбятъкснень.

### Содамошитнеимаштомашитнекизотъпеста Колмоце

классонь ученикнеди эряви маштомс:

- видестаимазыста сёрмадомабуквать,валть,валприсьмоть;сёрмадомакнигаста,доскаста,диктаваманыкоряс;

- мумсвалстаиазомс гласнайисогласнай вайгяльксень;

- мумсвалстаиазомс кайги и афкайгисогласнайхнень;

- валхненьслогонь-слогоньявома;

- ИХ,ИХ,ЫХ,ЛХ,ЛЪХ,РХ,РЪХслогонь мархтавалхненьфкястрочкастаомбоцестрочкас ётафтома;

- согласнайхненьляпошисноннияфтемаЯ,Э,Ю,Е,Ё,Ибукватнень вельде;

- содамсляпетяштень(Б)сёрмадоманц ляпесогласнайдамеле,валть песаикучкаса;ЧА,ЩА,ЖИ,ШИ,ЧУ,ЩУслокнень сёрмадомаснон;

- содамсоцюбукватненьсёрмадомаснонломаттненьлемса,отчестваса,фамилияса,животнайхненькличкаса,ошень,велень,ляеньлепнень эса;

- сёрмадомаоцюбукватьпредложениятьушетксса;

- предложениятьпесаточкатьпутома.

Материально-техническаявешкфоньтопафтомасредстватне	Лувкссна
1. «Мокшень кяль» Зклассонд учебнай пособия/ Н.И.Баранова – Саранск: Мордовская книжная издательствась, 2023к.. – 96с. – Мордов. – мокша яз.	К
2. Методическаяпособия»Диктантоньиизложениянь сборник»1998г.	К
4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классенди: .Л.П.Водясова, Г,С.Иванова – Саранск: Мордовская книжная издательствась, 2022. – Мордов. – мокша яз.	
Тонафтоманьтехническаясредстват	Лувкссна
Классоньдоскатаблицань,картинканьповфтамамархта Телевизор (видеодвоика), Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер,Сканер,Принтер лазерный	Д Д Д



**Материально-технический**

Аудиоцентр/магнитофон Фотокамера цифровая Видеокамера цифровая	Д Д Д Д
<b>Печатлафпособият</b>	
Урокондикочкафкартинкатуруктьтеманцкоря:семья,посуда, школаса, мебель, кудонь и вирень жуватат и т.д	Д
Кочкамакотф,магнитсакерсефазбука,слогонь карточкат,буквань касса,букваньлента,буквеннайанализоньтиемстяшьфкст.	Д
<b>Класса оборудованясь</b>	Лувкссна
Ученикнендикафтавастоньщратстулмархта. Учительтишратумба мархта. Шкафтучебниконь,дидактическайматериалонь,пособиянь путомс.	К Д Д

**вешксфоньтопафтомась**

## Программа по предмету «Литература»

### Учитель:

1. Мокшенькяль 4 классонди учебнай пособия Н.А. Баранова –  
Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023. – Мордов. – мокша яз.з.

3. Методический руководствась 1: (Учитель пособия)/

Н.А. Баранова –

Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023. – Мордов. – мокша  
яз.

4. Мокшенькяльень иморафтомань программат 1-4 классенди: Л.П

Водясова, Г.С. Иванова. –

Саранск: Мордовский книжный издательствась, 20023. – Мордов. – мокша  
яз.

### Ученикнени: Мокшенькяль 3 классонди учебнай пособия

Н.А. Баранова – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2022. –

96с. – Мордов. – мокша яз

**Рабочая программа с типом «Мокшенькяльень иморафтомань программат 1-4  
классенди» - Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2001-  
це кизоть коряс. Авторхне: О.Е. Поляков, А.И. Исайкина и учебниксь  
Н.А. Баранова «Мокшенькяль» 4 класс: - Саранск: Мордовский  
книжный издательствась, 2015 к.**

## Тематический планирование

№ п/п	Тема и раздел	Частотность	Планируемая тема этапа	Контроль и диагностическая работа	Этапы	Примечания
1	Лятфтамась	2		Контроль		
	Корхтама пьльксне.			диктант		
2	Сущевительнайсь.	4		Контроль диктант Азкс рисунокать		

				коряс		
3	Прилагательнайсь.	2		Сочинения картинать коряс Контрольной диктант		
4	Числительнайсь.	2		Итоговой к/ диктант I полуг		
5	Местоимениясь.	2		Изложения планть коряс Контрольной диктант		
6	Глагольсь.	4		Контрольной диктант. Изложения планть коряс		
7	Валрисьмось	3		Контрольной диктант Сочинения рисункать коряс		
				Итоговой к/диктант II полуг		
	<b>Марнек</b>	<b>17</b>				

*Календарно - тематическая планированиясь*

№	Этаф уроктъ лемоц	Частне	Этафтома шись		Примечанияне
	<b>Лятфтамась.</b>	<b>2</b>			
1.	Валрисьмось.	1			

	Алфавитсь.Вайгяльксне и букватне.				
	Гласнай и согласнай вайгяльксне и букватне.				
	Кайги и аф кайги согласнайхне.				
.	Кафтонзаф согласнай мархта валхне.				
.	Калгода и ляпе согласнайхне.				
	Ляпе тяштсь валть песа и валть кучкаса.				
	Вводнай к/д «Кстынкса».				
.	Фкя строчкаста омбоцети валонь ётафтомась				
.2.	Валть пяльксонза	1			
	Основась и валбесь.				
	Валть юроц.Суффиксь.				
	Предложениянь главнай и второстепеннай члетне.				
	<b>Контрольной диктант «Цебярьтев»</b>				Контр. диктант
.	<b>Корхтамань пяльксне.</b>				
	<b>Существительнайсь.</b>	<b>4.</b>			
	Существительнайсь кода корхтамань пялькс.	1			
3.	Существительнайхнень фкя и лама числасна.	1			
	Собственной и нарицательнай существительнайхне.				
4.	Существительнайть основной склоненияц.	1			
.	Аф определённой склонениясь. Падешнень лемсна и кизефкссна.				
5.	<b>Контрольной диктант</b>				Контр. диктант
	Существительнайхнень валмельгакснень мархта сотовомасна.				
.	<i>Азкс рисункать коряс «Кизонь вирьса»..</i>				Р.р.

	Аф определённой склонения существительных сёрмадомасна.				
	<b>Прилагательныхь.</b>	<b>2.</b>			
6.	Прилагательныхь кода корхтама пялькс.	1			
	Е,я гласной букватнень сёрмадомасна прилагательныхь песа.				
7.	Прилагательныхь тиевомасна.	1			
	<b>Контрольной диктант «Келуналса».</b>				Контр. диктант
	<b>Числительныхь.</b>	<b>2.</b>			
8.	Числительныхь кода корхтама пялькс.	1			
	Простой, сложной и составной числительныхь.				
9.	Существительныхь мархта числительныхь соткссна.	1			
	Числительныхь падежга полафнемасна.				
	Числительныхь. Кемокстамань урок.				
	<b>Контрольной диктант «Сад».</b>	<b>1</b>			Контр.д.
	<b>Местоимениясь.</b>	<b>3.</b>			
10.	Местоимениясь кода корхтама пялькс. Личной местоимениятне.	1			
11.	Личной местоимениятнень падежга полафнемасна.	1			
	<b>Контрольной диктант «Од учитель».</b>	<b>1</b>			Контр. диктант
	<b>Глагольсь.</b>	<b>4.</b>			
12.	Глагольсь кода корхтама пялькс..	1			
	<i>Азкс рисункать коряс «Тунда садса».</i>				Р.р.
	Глаголь аф определённой формац.				
13.	Глаголь лувксонза.	1			
	Глаголь лицанза.	1			
	<i>Изложения плантть коряс.</i>				
	Глаголь пингонза.	1			
	Тяниень пингса глаголхне.				
14.	Тяниень пингса глаголхнень				

	сёрмадомасна.				
	Ётай пингонь глаголхне.				
	Сай пингонь глаголхне.				
	Отрицания мархта глаголхне.				
	<b>Контрольной диктант «Ворьгодема».</b>	<b>1</b>			Контр. диктант
	<b>Валрисьмось</b>	<b>3.</b>			
15.	Валрисьмось. Валрисьмоса главной и второстепенной члётне.	1.			
	Азондомань, кизефтемань, кошардомань валрисьмотне.				
	<i>Изложения «Кеме ялга».</i>				Р.р.
	Распространённой и аф распространённой валрисьмотне.				
16.	<b>Валрисьмоса однородной члётне</b>	<b>1</b>			.
	Однородной члётнень видеса союсне.				
	Валрисьмоса однородной члётне.				
17.	Пышкядемась.	1			
	<b>Контрольной диктант «Пиземда меле».</b>				Контр. диктант

«